

国語部会

国語部会

土庄町立土庄小学校

【研究主題】 主体的に学びに向かい、対話を通して課題を解決しようとする児童の育成
～言葉による見方・考え方を働かせて～

【日 程】

13:20～14:05 公開授業
14:20～14:30 開会行事
14:30～14:45 学校提案
14:50～15:55 講 演
15:55～16:00 閉会行事

【公開授業】

1年 「サラダでげんき」
4年 「ごんぎつね」
6年 「海のいのち」
特支 「にゃーご」

【講演】

講 師 桃山学院教育大学 教授 二瓶弘行

国語部会

坂出市立加茂小学校

【研究主題】 学びの深まりを実感できる教育活動の創造
言葉を知り、言葉をつなぎ、言葉に感動する国語科学習

【日 程】

14:00～14:45 公 開 授 業
14:45～15:00 移動・休憩
15:00～16:05 分 科 会
開会の言葉・日程説明・学校提案
授業説明・討議
16:05～16:20 指導・助言
16:20～16:25 閉会行事・事務連絡

【内 容】

・開会行事は、分科会（各教室）に分かれての実施
・学校提案は、ビデオ録画による提案

【分科会】

2年「ビーバーの大工事」
3年「パラリンピックが目指すもの」
5年「和の文化を受けつぐ 一和菓子をさぐる」

国語部会

坂出市立府中小学校

【研究主題】 主体的に学び合う児童の育成
一言を理解し、言葉でつなぐ力を育む授業づくり

【日 程】

14:00～14:45 公 開 授 業
14:45～15:00 移動・休憩
15:00～16:05 開会行事等
開会の言葉・日程説明・学校提案
授業説明・討議
16:05～16:20 指 導
16:20～16:25 閉 会 行 事
16:25～16:30 事 務 連 絡

【内 容】

2年「たからものを しょうかいしよう」
教材「たからものをしょうかいしよう」
4年「くらしの中の「和」と「洋」について調べよう
～くらしの中の「和」と「洋」なるほど！ブックを
作ろう～」教材「くらしの中の和と洋」
6年「物語を読んで、考えたことを伝え合おう」
教材「海のいのち」

令和5年度 研究発表会 研究発表の概要

国語部会 坂出市立川津小学校

【研究主題】 主体的に考え、行動する児童の育成
～ ことばのよさを感じ、ことばで思いを表現する授業づくり ～

【 日 程 】	【 内 容 】
14:00～14:45 公開授業	2年「お手紙」
14:45～15:00 移動・休憩	
15:00～16:05 分科会 開会の言葉・日程説明・学校提案 授業説明・討議	4年「ごんぎつね」
16:05～16:20 指 導	6年「海のいのち」
16:20～16:25 閉 会	
16:05～16:20 事務連絡	

国語部会 善通寺市立筆岡小学校

【研究主題】 言語の力を身に付ける授業の在り方
～豊かな思考と深い学びの実現をめざして～

【 日 程 】	【 内 容 】
14:00～14:45 公開授業	2年「そうぞうしたことを、音読げきであらわそう」
15:00～16:05 開 会 学校提案 授業説明・討議	教材「お手紙」 4年「気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう」 教材「ごんぎつね」
16:05～16:20 指 導	5年「物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう」
16:20～16:25 閉 会	教材「たずねびと」

国語部会 まんのう町立高篠小学校

【研究主題】 論理的な思考を促す仕掛けを通し、自らを見つめ主体的に課題解決を図る授業づくり

【 日 程 】	【 内 容 】
14:00～14:45 公開授業	1年「乗り物図鑑を作ろう」
15:00～16:05 分科会	教材「いろいろなふね」
16:05～16:20 指導	3年「家の作り方を紹介しよう」
16:20～16:25 閉会行事	教材「人をつつむかたち-世界の家めぐり」 4年「それぞれのよさを比べて伝えよう」 教材「くらしの中の和と洋」

国語部会 琴平町立榎井小学校

【研究主題】 主体的に学び、豊かに表現する児童の育成
～思考の過程が分かる板書・ノートを核とした授業づくり～

【 日 程 】	【 内 容 】
14:00～14:45 公開授業	2年 えないのすてきを伝えるおもちゃを紹介しよう
15:00～16:05 分科会(学年部会) 学校提案 授業説明・討議	教材「あそび方をせつめいしよう」 4年 榎井の偉人を伝えるリーフレットを書こう！ ～まちフェスへの歩み～ 教材「ふるさとの食を伝えよう」
16:05～16:20 指 導	6年 町の未来をえがこう
16:20～16:25 閉会(テレビ視聴)	～ええなあ いいまち琴平町にするために～
16:25～16:30 事務連絡	教材「町の幸福論-コミュニティデザインを考える」

社会科部会

社会科部会	丸亀市立郡家小学校
【研究主題】 未来に向かって自分からかわり、よりよい社会を考える子どもの育成	
【日 程】	【内 容】
13:30~14:00 受付	3年「はたらく人とわたしたちの暮らし『農家の仕事』」
14:00~14:45 公開授業	4年「ごみはどこへ」
14:45~14:55 移 動	5年「自動車の生産にはげむ人々」
14:55~15:00 開会行事	6年「幕府の政治と人々の暮らし」
15:00~15:25 提案(県・学校)	
15:25~16:20 授業討議・指導	
16:20~16:25 閉会行事	

生活・総合的な学習部会

生活・総合的な学習部会	高松市立牟礼小学校
【研究主題】 探究的・協働的な学びの創造 ～自ら「問う」・「追究する」・「表現する」姿に迫る～	
【日 程】	【開会行事・県研究部提案・講演・閉会行事】
13:00~13:10 開会行事	牟礼北小学校からオンラインで3校に配信
13:10~13:20 県研究部提案	【公開授業】
13:20~13:30 学校提案	1年 生活科
13:40~14:25 公開授業	「たのしい あき いっぱい」
14:35~15:15 課題別分科会	4年 総合的な学習の時間
15:20~16:20 講 演	「考えよう！ 行動しよう！！ ゆうかりっ子防災隊」
16:20~16:25 閉会行事	【課題別分科会】
	テーマ：カリキュラム・マネジメントの充実

生活・総合的な学習部会	高松市立牟礼北小学校
【研究主題】 互いに尊重し合いながら考えを深める児童の育成 ～社会で活用できる7つの力を育む授業づくり～	
【日 程】	【開会行事・県研究部提案・講演・閉会行事】
13:00~13:10 開会行事	牟礼北小学校からオンラインで3校に配信
13:10~13:20 県研究部提案	【公開授業】
13:20~13:30 学校提案	2年 生活科「もっと なかよし まちたんけん
13:40~14:25 公開授業	～むれ町の“すてき”を見つけよう～」
14:35~15:15 課題別分科会	6年 総合的な学習の時間
15:20~16:20 講 演	「受け継ごう先人の夢 語ろう自分の未来」
16:20~16:25 閉会行事	【課題別分科会】
	テーマ：資質・能力を育む活動の追究

生活・総合的な学習部会

高松市立牟礼南小学校

【研究主題】 郷土への愛着をもち、ともに未来を切り拓く児童の育成
～探究的な学びの充実の積み上げを通して～

【日 程】

13:00～13:10 開会行事
13:10～13:20 県研究部提案
13:20～13:30 学校提案
13:40～14:25 公開授業
14:35～15:15 課題別分科会
15:20～16:20 講 演
16:20～16:25 閉会行事

【開会行事・県研究部提案・講演・閉会行事】

牟礼北小学校からオンラインで3校に配信

【公開授業】

2年 生活科「もっと なかよし まちたんけん
～むれの まちの いいねを 見つけよう～」
5年 総合的な学習の時間
「みんなしあわせ大作戦」

【課題別分科会】

テーマ：幼児教育と小学校教育の円滑な接続

生活・総合的な学習部会

高松市立庵治小学校

【研究主題】 庵治の宝物を未来へつなごうとする児童の育成
～調べ・考え・発信する子ども～

【日 程】

13:00～13:10 開会行事
13:10～13:20 県研究部提案
13:20～13:30 学校提案
13:40～14:25 公開授業
14:35～15:15 課題別分科会
15:20～16:20 講 演
16:20～16:25 閉会行事

【開会行事・県研究部提案・講演・閉会行事】

牟礼北小学校からオンラインで3校に配信

【公開授業】

3年 総合的な学習の時間
「発見！発信！庵治石の魅力」
5年 総合的な学習の時間
「庵治の漁業を盛り上げよう」

【課題別分科会】

テーマ：授業づくりのしかけと確かな見取り

音楽部会

音楽部会

観音寺市立栗井小学校

【研究主題】 「思い」をもって、音楽を楽しむ子どもの育成
—子どもが「いいな」から「なるほど」へむかう授業づくりを目指して—

【日 程】

14:00～14:45 公開授業
15:00～15:25 開会行事、学校提案
15:25～16:05 授業討議
16:05～16:20 指 導
16:20～16:25 閉会行事

【 公開授業、授業討議 】

4年 「音楽今昔」
教材名：おはやしの音楽をつくろう

音楽部会 観音寺市立豊浜小学校

【研究主題】 「いいな」があふれる 心ときめく音楽科の学びの創造
～視覚化・動作化・言語化をキーワードとして～

【 日 程 】

14:00～14:45 公開授業
15:00～15:25 開会行事・学校提案
15:25～16:05 授業討議
16:05～16:20 指 導
16:20～16:25 閉会行事

【 内 容 】

2年「いい音見つけて」
教材名：ゆかいな時計、森のたんけんたい
4年「ぼくもわたしも作曲家」
～日本のこころ 豊浜節をつくろう～
教材名：ソーラン節、日本のお祭りをたずねて、
音階をもとにして音楽をつくろう
5年「沖縄の風を感じて」
教材名：こきりこ節、谷茶前

家庭部会

家庭部会 高松市立国分寺北部小学校

【研究主題】 心を大切にした対話による主体性の育成
～ 意欲的に課題を解決し実践する子どもをめざして ～

【 日 程 】

13:30～14:00 受 付
14:00～14:45 公開授業
14:55～15:00 開会行事
15:00～15:10 県研究部提案
15:10～15:20 学校提案
15:20～16:20 研究討議・指導
16:20～16:25 閉会行事

【 内 容 】

1年 道徳「うちこみうどん」
3年 道徳「ボランティアせいそう」
5年 家庭「生活を支えるお金と物」
6年 家庭「こんだてを工夫して」

家庭部会 高松市立国分寺南部小学校

【研究主題】 生活をよりよくするために、共に考え、学び合う児童の育成
～子どもにとって魅力的な問題解決的学習をデザインする～

【 日 程 】

13:30～14:00 受 付
14:00～14:05 開会行事
14:05～14:20 県研究部提案
14:20～14:30 学校提案
14:40～15:25 公開授業
15:30～16:20 授業討議・指導
16:20～16:25 閉会行事

【 内 容 】

5年 家庭 (B【衣食住の生活】)
「ミシンでソーイング part 1
生活に役立つものを製作しよう」
6年 家庭 (A【家族・家庭生活】)
「1年生とナイスペア大作戦」

外国語部会

外国語部会

高松市立古高松南小学校

【研究主題】 響き合いながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
～全員が「したい」「聴きたい」「伝えたい」授業をめざして～

【 日 程 】

14:00～14:45 公開授業
15:00～15:10 開会行事
15:10～15:20 学校提案
15:20～16:10 授業討議・指導
16:10～16:25 講評・閉会行事

【 内 容 】

1年「Animals 動物」
2年「Shapes 形」
3年「This is for you. カードをおくろう」
4年「Do you have a pen? おすすめの道具箱をつくろう」
5年「Where is the post office?」
6年「Let's think about our food.」

外国語部会

高松市立浅野小学校

【研究主題】 互いに思いや考えを伝え合うことを楽しむ外国語授業
～自己有用感が高まる言語活動をめざして～

【 日 程 】

13:45～14:30 公開授業
14:35～14:50 指導・助言
15:00～15:05 開会行事
15:05～15:35 学校提案
15:35～16:20 講 演
16:20～16:25 閉会行事

【 内 容 】

2年「1年生と数えて遊ぼう
Let's play the CANDY LAND」
4年「What do you want?
これがわたしのひょうげスタイル」
5年「What would you like?」

養護部会

養護部会

高松支部

香川県教育センター

【研究主題】 生涯にわたって健康に生きる子どもの育成
～時代に対応した養護教諭の専門性を生かす子どもへの支援～

【 日 程 】

14:00～14:10 開会行事
14:10～14:30 全体提案
14:40～15:45 分科会
15:55～16:15 指導講評
16:15～16:25 閉会行事

【 全体提案 】

研究主題と取組について

【 分科会 】

分科会1 チーム学校で取り組む感染症対策
分科会2 メディア教育における養護教諭の効果的な関わり
分科会3 救急処置スキル向上をめざした取組

へき地教育部会

へき地教育部会	観音寺市立伊吹小学校
【研究主題】 ふるさとに誇りを持ち、主体的に学ぼうとする子どもの育成 ～へき地の3特性を生かした指導の充実をめざして～	
【日 程】 12:00～ 受 付 13:40～14:30 公開授業 14:50～16:00 研究討議 16:00～16:20 指導講話 16:20～16:30 閉会行事	【内 容】 伊吹小・中学校は、平成22年に併設となった島唯一の学校で、全校児童生徒は9名（児童5名、生徒4名）である。若年層の多くが島外に生活の拠点を移し、小・中学校に通う児童生徒にとってふるさとの良さを感じにくい状況となっている。また、幼少期より限られた人間関係の中で多くの大人に見守られてきて生活してきたため、同世代の子どもと比べ、主体性、思考力、コミュニケーション力に課題が見られる傾向にある。地域や学校、児童生徒の課題からめざす子ども像を考え、研究主題を「ふるさとに誇りを持ち、主体的に学ぼうとする子どもの育成」、副主題を「へき地の3特性を生かした指導の充実」とし、研究を進めていく。

【参考資料】

算数部会 (中四国大会)

※今回の事前参加人数の調査はしません。

算数部会	丸亀市立飯山北小学校
【研究主題】 ～豊かに関わり合いながら、主体的に学ぼうとする児童の育成～ ～数学的活動の楽しさを感じる授業づくり～	
【日 程】 ○令和5年 9月27日(水) 公開録画 14:00～14:45 公開授業 15:00～15:15 開会行事 学校提案 15:15～16:20 授業討議・指導 16:20～16:25 閉会行事 ○令和5年11月10日(金) オンライン配信 10:50～12:00 公開授業配信	【内 容】 1年「大ききくらべ (ながきくらべ)」 2年「かさ」 3年「三角形」 4年「面積」 5年「面積」 6年「拡大・縮小」